



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Apoyo para posibilitar el acceso y permanencia (Matrícula Cero 2021) al sistema de educación superior de los estudiantes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia

#### Código BPIN

2021003050004

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/01/2021 15:14:45

Identificador: 364016

Formulador: Jasson Alberto de la Rosa Isaza

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

4-UNIDOS POR LA VIDA

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

41-Nuestra Gente  
4103-Educación terciaria

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

410301-Educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano en las subregiones

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Aumento de la deserción en la educación superior por parte de estudiantes procedentes de los diferentes municipios del Departamento de Antioquia, dadas las condiciones ocasionadas por la pandemia por el Covid 19.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

La tasa de cobertura en educación superior revela diferencias territoriales. Para 2018 el Valle de Aburrá presentó una tasa de 95,5%, el mismo indicador para Antioquia -sin esta subregión-registró solo una tasa de 15,8%, esta brecha evidencia la concentración de la oferta en educación superior en una sola subregión. Subregiones como Suroeste presentaron para este año una tasa de cobertura de 2,9%, Nordeste (4,7%), Occidente (9,3%), y Bajo Cauca (12,4%) (Ministerio de Educación Nacional, 2018). El limitado presupuesto de las instituciones de formación, la insuficiencia de infraestructura, ambientes de aprendizaje y espacios adecuados para la formación terciaria, obstaculizan las soluciones para dar cobertura a la totalidad de la población en las ocho (8) subregiones del Antioquia.

Entre las dificultades identificadas de la población de estudiantes para su acceso inmediato y permanencia en la formación subsiguiente al bachillerato, se encuentran: los bajos ingresos económicos familiares, falta de orientación para que los y las jóvenes puedan tomar una decisión frente a su futuro profesional y laboral -en general la estructuración de su proyecto de vida-, poco interés en continuar un proceso de formación después de la media, bajos resultados en pruebas del Estado, entre otras.

Situaciones que se agudizan en la ruralidad: según el reporte del Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior (SPADIES) en Colombia se registró una tasa de deserción rural cercana al 50,0% para el 2018, en los niveles técnico, tecnológico y universitario (Ministerio de Educación Nacional, 2018).

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción rural cercana al 50,0% para el 2018

Tasa de cobertura bruta en educación superior, Antioquia 2005-2018 = 58%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).



## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas  | Causas indirectas   |
|--|---|
| 1. Escasos recursos para acceder a la educación técnica, tecnológica, profesional. | 1.1 Condiciones económicas precarias ocasionadas por la pandemia generada - Covid 19. |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos                             | Efectos indirectos                                       |
|--|--|
| 1. Bajos índices de eficiencia terminal      | 1.1 Baja eficiencia en el uso de recursos                |
| 2. Recurso humano no calificado              | 2.1 Bajo nivel de ingreso                                |
| 3. Personas mayores con estudios incompletos | 3.1 Aumento en el trabajo informal por falta de estudios |



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

| Participante  | Contribución o Gestión   |
|---|--|
| <p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Familias y estudiantes de la IU Digita</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Facilidad de accesos a la educación superior</p>                                 | Información primaria   |
| <p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Institución Universitaria Digital de Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Incrementar la calidad de los servicios de educación superior</p>        | Gestión del proyecto de inversión e complementación de las actividades de consolidación de la IU Digital de Antioquia. |
| <p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Ejecución de proyectos de inversión relacionados con el mejoramiento de la educación en Antioquia.</p> | Provee los lineamientos técnicos para la consolidación y desarrollo institucional; brinda apoyo financiera y técnica.  |

### 02 - Análisis de los participantes

Bajo el compromiso público realizado por la Gobernación de Antioquia sobre la destinación de los recursos para la financiación del período 2021 en las Instituciones de Educación Superior oficiales adscritas al Departamento, para los estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos.



## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

3.000

#### Fuente de la información

Sistema Académico Institucional 2021-1 (IU Digital)

#### Localización

| Ubicación general  | Localización específica |
|--|-------------------------|
| <b>Región:</b> Occidente<br><b>Departamento:</b> Antioquia<br><b>Municipio:</b><br><b>Centro poblado:</b><br><b>Resguardo:</b> |                         |

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

428

#### Fuente de la información

Sistema Académico Institucional 2021-1 (IU Digital)

#### Localización

| Ubicación general  | Localización específica | Nombre del consejo comunitario |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Región:</b> Occidente<br><b>Departamento:</b> Antioquia<br><b>Municipio:</b><br><b>Centro poblado:</b><br><b>Resguardo:</b> |                         |                                |



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle   | Número de personas | Fuente de la información                            |
|---------------|-----------|--------------------|---|
| Género        | Masculino | 280                | Sistema Académico Institucional 2021-1 (IU Digital) |
|               | Femenino  | 148                | Sistema Académico Institucional 2021-1 (IU Digital) |

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Aumento de la deserción en la educación superior por parte de estudiantes procedentes de los diferentes municipios del Departamento de Antioquia, dadas las condiciones ocasionadas por la pandemia por el Covid 19.

#### Objetivo general – Propósito

Disminuir la deserción proyectada en la educación superior por parte de estudiantes procedentes de diferentes municipios del Departamento de Antioquia.

#### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo  | Descripción  | Fuente de verificación                              |
|---|--|---|
| 41030102-Estudiantes matriculados en programas de la Institución Universitaria Digital de Antioquia | <p><b>Medido a través de:</b> Número</p> <p><b>Meta:</b> 3.000</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial</p> | Sistema Académico Institucional 2021-1 (IU Digital) |

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada  | Objetivos específicos   |
|--|---|
| <p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Escasos recursos para acceder a la educación técnica, tecnológica, profesional.</p>       | Brindar oportunidad de mejorar la calidad de vida, al brindándole herramientas para que aumenten sus oportunidades laborales. |
| <p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Condiciones económicas precarias ocasionadas por la pandemia generada - Covid 19.</p> | Impactar las condiciones a través de la gratuidad de los programas educativos.  |



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa  | Se evaluará con esta herramienta | Estado   |
|---|----------------------------------|----------|
| Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos. | Si                               | Completo |

#### Evaluaciones a realizar

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Rentabilidad:                      | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio:          | No |





**Alternativa 1. Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos.**

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

#### Bien o servicio

Estudiantes beneficiados

#### Medido a través de

Número

#### Descripción

Estudiantes beneficiados de alivios financieros educativos para los niveles técnicos, tecnológicos y profesionales.

| Año  | Oferta | Demanda  | Déficit   |
|------|--------|----------|-----------|
| 2019 | 0,00   | 3.000,00 | -3.000,00 |
| 2020 | 0,00   | 3.000,00 | -3.000,00 |
| 2021 | 428,00 | 3.000,00 | -2.572,00 |
| 2022 | 0,00   | 3.000,00 | -3.000,00 |
| 2023 | 0,00   | 3.000,00 | -3.000,00 |

**Alternativa:** Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El proyecto está encaminado, en entregar un alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos, como apoyo a las dificultades económicas ocasionadas con ocasión de la pandemia generada por el Covid-19, por una única vez para el período académico 2021, como una manera de aliviar la canasta familiar de la sociedad Antioqueña, y que a pesar de la difícil situación financiera de la Gobernación de Antioquia, se realiza este esfuerzo con el fin de contribuir con el bienestar de la población y la sostenibilidad económica de las instituciones de educación superior oficiales adscritas al departamento de Antioquia, que verían disminuidos sus ingresos por el concepto de matrícula.

**Alternativa:** Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo,

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general  | Ubicación específica  |
|--|---|
| <p><b>Región:</b> Occidente</p> <p><b>Departamento:</b> Antioquia</p> <p><b>Municipio:</b></p> <p><b>Centro poblado:</b></p> <p><b>Resguardo:</b></p> <p><b>Latitud:</b></p> <p><b>Longitud:</b></p> | <p>117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos</p> |

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Estructura impositiva y legal,  
Otros

**Alternativa:** Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo,

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 305.476.647,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 305.476.647

Brindar oportunidad de mejorar la calidad de vida, al brindándole herramientas para que aumenten sus oportunidades laborales.

| Producto  | Actividad  |
|---|--|
| <p><b>1.1</b> Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 428,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 305.476.647</p> | <p><b>1.1.1</b> 41030102-Entreg alivio financ edu</p> <p><b>Costo:</b> \$ 305.476.647</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> |



**Alternativa:** Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro

### Actividad 1.1.1 41030102-Entreg alivio financ edu

| Periodo      | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 0            | \$305.476.647,00        |
| <b>Total</b> | <b>\$305.476.647,00</b> |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$305.476.647,00 |
| <b>Total</b> |                  |

**Alternativa:** Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

|                                | Tipo de riesgo  | Descripción del riesgo  | Probabilidad e impacto  | Efectos  | Medidas de mitigación   |
|--------------------------------|-----------------|---|---|--|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Administrativos | Dificultades en la ejecución de convenios interinstitucionales  | <b>Probabilidad:</b> 2. Improbable<br><b>Impacto:</b> 3. Moderado | Incumplimiento en las coberturas de la oferta de formación | Ampliar red de aliados y número de convenios marco                          |
| 2-Componente (Productos)       | Operacionales   | Baja tasa de retención  | <b>Probabilidad:</b> 4. Probable<br><b>Impacto:</b> 3. Moderado   | Alta deserción   | Gestión de espacios de bienestar y programa de acompañamiento al estudiante |
| 3-Actividad                    | Financieros     | Retrasos en la entrega de los recursos financieros del proyecto | <b>Probabilidad:</b> 4. Probable<br><b>Impacto:</b> 3. Moderado   | Incumplimiento en los compromisos del proyecto y retrasos  | Establecer cronograma y plan de desembolso                                  |

**Alternativa:** Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en las familias por el costo de semestre a estudiantes del Departamento.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total      |
|---------|----------|----------------|------------------|
| 1       | 428,00   | \$885.603,00   | \$379.038.084,00 |
| 2       | 428,00   | \$885.603,00   | \$379.038.084,00 |

### 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total            |
|---------|------------------|------------------|
| 1       | \$379.038.084,00 | \$379.038.084,00 |
| 2       | \$379.038.084,00 | \$379.038.084,00 |



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto       |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|
| 0 | \$0,0                     | \$0,0       | \$0,0                      | \$305.476.647,0         | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$-305.476.647,0 |
| 1 | \$303.230.467,2           | \$0,0       | \$0,0                      | \$0,0                   | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$303.230.467,2  |
| 2 | \$303.230.467,2           | \$0,0       | \$0,0                      | \$0,0                   | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$303.230.467,2  |

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad   |                               |                                | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo  |                               |
|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN)   | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario          | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| <b>Alternativa:</b> Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos. |                               |                                |                                 |                              |                               |
| \$292.007.167,40  | 60,94 %                       | \$1,96                         | \$713.730,48                    | \$305.476.647,00             | \$99.288.893,63               |

### Costo por capacidad

| Producto   | Costo unitario (valor presente) |
|--|---------------------------------|
| Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto) | \$713.730,48                    |

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Alivio financiero educativo a estudiantes de pregrado antiguos procedentes de los 117 municipios no certificados del Departamento, además de Apartadó, Turbo, Rionegro y estudiantes que proceden de otros departamentos.





## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Brindar oportunidad de mejorar la calidad de vida, al brindándole herramientas para que aumenten sus oportunidades laborales.

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 428,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0       | 428,0000         |         |                  |



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Informes De Supervisión Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 9900G050

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Informes seguimiento SPI

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo       | Valor    |
|---------|------------------|---------------|----------|
| 0       | 1                | <b>Total:</b> | <b>1</b> |



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa        | Entidad         | Tipo Entidad  | Tipo de Recurso | Período | Valor                   |
|--------------|-----------------|---------------|-----------------|---------|-------------------------|
| Inversión    | Antioquia       | Departamentos | Propios         | 0       | \$305.476.647,00        |
|              |                 |               |                 | Total   | \$305.476.647,00        |
|              | Total Inversión |               |                 |         | \$305.476.647,00        |
| <b>Total</b> |                 |               |                 |         | <b>\$305.476.647,00</b> |



## Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

| Resumen narrativo              | Descripción   | Indicadores  | Fuente   | Supuestos   |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| <b>Objetivo General</b>        | Disminuir la deserción proyectada en la educación superior por parte de estudiantes procedentes de diferentes municipios del Departamento de Antioquia. | <b>41030102-Estudiantes matriculados en programas de la Institución Universitaria Digital de Antioquia</b>                   | <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial<br><b>Fuente:</b> Sistema Académico Institucional 2021-1 (IU Digital) | <b>Ejecución de convenios interinstitucional es sin dificultades</b>                |
| <b>Componentes (Productos)</b> | 1.1 Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)                              | <b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior o terciaria</b> | <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial<br><b>Fuente:</b> Informes seguimiento SPI                            | <b>Tasa de retención alta</b>   |
| <b>Actividades</b>             | 1.1.1 - 41030102-Entreg alivio financ edu(*)  | <b>Nombre: Informes De Supervisión Realizados</b><br><br><b>Unidad de Medida: Número</b><br><br><b>Meta: 1.0000</b>          | <b>Tipo de fuente:</b><br><b>Fuente:</b>   | <b>Entrega de los recursos financieros del proyecto en los tiempos establecidos</b> |

(\*) Actividades con ruta crítica